



FLORYA IŞIK ANAOKULU

AKADEMİK BÜLTEN



IŞIK OKULLARI
ÖNCE İYİ İNSAN YETİŞTİRİR

139. YIL



Global
Schools
Program



FEYZİYE
MEKTEPLERİ
VAKFI-1885-

IB MİSYONU

Uluslararası Bakalorya, kùltürler arası anlayış ve saygı ile daha iyi ve daha huzurlu bir dünya oluşturulmasına yardımcı olacak araştıran-sorgulayan, bilgili ve duyarlı genç insanlar yetiştirmeyi amaçlıyor.

Bu yüzden organizasyon, güçlü uluslararası eğitim programları ve zorlu değerlendirmeler geliştirmek üzere okullar, hükümetler ve uluslararası organizasyonlarla çalışmaktadır.

Bu programlar, dünya öğrencilerin, diğer insanların da farklılıklarıyla birlikte kendi doğrularına sahip olabileceklerini anlayan, etkin, sevecen ve yaşam boyu öğrenmeye inanan bireyler olmasını teşvik eder.

Kaynakça: www.ibo.org



FMV IŞIK OKULLARI İLKELERİ

MİSYONUMUZ

Geçmişten geleceğe eğitimle aydınlatmak.

VİZYONUMUZ

FMV Işık Okulları, ilk ve en önemli yol gösterici ilkesi "önce iyi insan yetiştirmek" olan bir kurumdur. Etik değerleri benimsemiş, ana diline hâkim, birden fazla yabancı dilde etkin, farklı kültürlerle karşı hoşgörülü, tarihsel bilinci olan, bilimsel düşünce yapısına sahip, analitik becerileri gelişmiş, çevreye duyarlı, hayat boyu öğrenen vatandaşlar yetiştirmeyi hedefler.

HEDEFLERİMİZ

Temel eğitim felsefemiz, Atatürk ilkeleri doğrultusunda aşağıdaki hedeflere ulaşmaktır:

- Öğrencilerimizin başkalarının haklarına ve farklılıklarına saygılı, ihtiyaçlarına duyarlı; barış, hoşgörü, demokrasi, çocuk hakları ve insan hakları gibi temel değerleri içselleştirmiş bireyler olmalarını sağlamak.
- Çevresine ve topluma duyarlı, sorumluluk bilinci gelişmiş, karar verme yetisine sahip bireyler yetiştirmek.
- En az bir yabancı dilde yetkin, farklılığın zenginlik olduğu düşüncesini benimsemiş bireyler yetiştirmek.
- Öğrencilerimizin yerel ve uluslararası kültürlerle saygılı oldukları bir ortam yaratarak çok yönlü dünya vatandaşı olmalarını sağlamak.
- Öğrencilerimizin dijital vatandaşlık becerilerine sahip olmasını sağlamak.
- Yaptığı çalışmalarda akademik dürüstlüğü ilke edinen bireyler yetiştirmek.
- Öğrencilerimizin bilgilerini yaşayarak, uygulayarak hayata geçirmelerini sağlayacak ortamlarda yaratıcı süreçlerine destek olmak.
- Öğrencilerimizin bilimsel, toplumsal, sanatsal ve sportif alanlardaki becerileri doğrultusunda, ulusal ve uluslararası platformda deneyim edinmelerine olanak sağlamak.
- Öğrencilerimizin kendilerini tanımalarını, ilgi ve yeteneklerine uygun hedefler belirlemelerini sağlayarak onları bir üst eğitim kurumuna hazırlamak.



IŞIK OKULLARI
Önce İyi İnsan Yetiştirir

FMV
FEYZİYE
MEKTEPLERİ
VAKFI • 1985 •

IB PYP TEMA DETAYLARIMIZ / IB PYP THEME'S DETAILS

Kendimizi Düzenleme Biçimimiz
How We Organize Ourselves
Okul Öncesi 3 / Pre-School 3

Ana Fikir / Central Idea
Sistemler günlük yaşamdaki düzeni etkiler.
Systems affect the order in daily life.

Sorgulama Hatları / Lines of Inquiry

- Çevredeki sistemler ve özellikleri/ The systems in the environment and their characteristics
- Sistemlerin işleyişi/ The functioning of the system
- Sistemlere göre hareket etmenin önemi/ The importance of acting according to systems



FLORYA IŞIK ANAOKULU

IB Öğrenen Profili Özellikleri IB Learner Profile Attributes

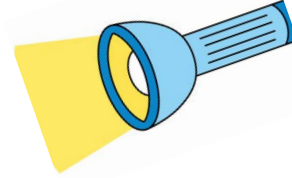


Belirginleştirilmiş Kavramlar Specified Concepts

 **BİÇİM / FORM** 

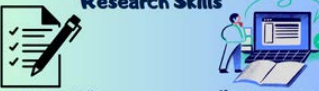
 **İŞLEV / FUNCTION** 

 **NEDENSELLİK / CAUSATION** 



Beceriler / Skills

Araştırma Becerileri
Research Skills

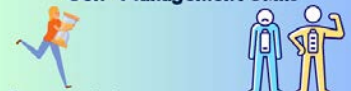


Bilgi okuryazarlığı
Information literacy

Kaynak kullanımı
Use of resources

Bilginin etik kullanımı
Ethical use of information

Öz Yönetim Becerileri
Self-Management Skills



Zaman yönetimi
Time management

Duygulanı yönetme
Managing emotions

Organize olma
Organization

Temadaki öğrenme sürecine öğrenme topluluğumuzun üyeleri olarak sizler de katkıda bulunabilirsiniz.

Örneğin temayla ilgili kitapları, oyunları veya görselleri okula gönderebilir; ilgi veya uzmanlık alanınızla ilgili bir konu olduğunu düşünüyorsanız sınıf öğretmenlerinizle iletişime geçebilirsiniz.

UNİCEF ERKEN ÇOCUKLUK EĞİTİMİ PROGRAMI

OKUL ÖNCESİ ALAN KAZANIMLARI

BİLİŞSEL GELİŞİM ALANI KAZANIMLARI

Nesneye/duruma/olaya yönelik dikkatini sürdürür.
Nesnelerin/varlıkların özelliklerini açıklar.
Algıladıklarını hatırladığını gösterir.9. Sayı farkındalığı gösterir.
Sayma becerisi sergiler.
Nesneleri kullanarak basit toplama/çıkarma işlemlerini yapar.
Parça ve bütün ilişkisini kavrar.
Nesne/varlıkları ölçer.
Zamanla ilgili kavramları günlük yaşamdaki olaylarla ilişkili olarak kullanır.
Geometrik şekilleri tanıır.
Nesne/varlık/sembollerle oluşturulan grafikleri değerlendirir.
Etkinliğe/göreve ilişkin görsel/sözel yönergeleri yerine getirir.
Bir etkinliği/görevi tamamlamak için çaba gösterir.
Problem durumlarına çözüm üretir.
Merak ettiği olay/durumları sorgular.

DİL GELİŞİMİ ALANI KAZANIMLARI

Sesleri ayırt eder.
Konuşurken/şarkı söylerken sesini uygun şekilde kullanır.
Dili iletişim amacıyla kullanır.
Konuşurken dil bilgisi yapılarını kullanır.
Söz dizimi kurallarına göre cümle kurar.
Sözcük dağarcığını geliştirir.
Dinlediklerinin/izlediklerinin anlamını yorumlar.
Görsel materyalleri kullanarak özgün ürünler oluşturur.
Ses bilgisi farkındalığı gösterir.
Sözel olarak özgün ürünler oluşturur.
Okuma farkındalığı gösterir.
Yazı farkındalığı gösterir.
Yazı yazma öncesi becerileri gösterir.

SOSYAL VE DUYGUSAL GELİŞİM ALANI KAZANIMLARI

Duygularını ifade eder.
Kendine güvenir.
Duygularını/davranışlarını yönetmek için baş etme stratejileri kullanır.
Empatik beceriler gösterir.
Kişiler arası sorunları çözer.
Farklı ortamlardaki kurallara uyar.
Sürdürülebilir yaşam için gerekli olan varlıkları korumayı alışkanlık hâline getirir.
Kendisinin ve başkalarının haklarını savunur.
Sosyal davranışlarının sonuçlarını sorgular.

FİZİKSEL GELİŞİM VE SAĞLIK ALANI KAZANIMLARI

Büyük kaslarını koordineli kullanır.
Küçük kaslarını kullanarak koordineli hareketler yapar.
Yaşam alanlarında gerekli düzenlemeler yapar.
Giyinme ile ilgili işleri yapar.
Yeterli ve dengeli beslenir.
Kendini riskli durumlardan korur.
Bedenini ve kişisel alanını korur.
Sağlıklı olmak için gerekli önlemleri alır.

PORTAGE GELİŞİM ÖLÇEĞİ KRİTERLERİ

MOTOR GELİŞİM

Ayak değiştirerek sıçrayabiliyorum.
Karmaşık resimleri modele bakarak çizebiliyorum.
Kağıttan basit şekilleri yırtarak çıkarabiliyorum.
Ev, adam, ağaç gibi basit, tanıdık resimler çizebiliyorum.
Çizgili kağıt üzerine ismimi yazabiliyorum.

BİLİŞSEL GELİŞİM

Yirmi nesneye kadar sayıp kaç tane olduğunu söyleyebiliyorum.
Nesneleri genişlik ve uzunluk özelliklerine göre sınıflandırıyorum.
Alfabadeki harflerin büyük ve küçük yazılışlarını eşleştirebiliyorum.
Üç rakamına kadar olan sayıları toplayıp çıkarabiliyorum.

DİL GELİŞİMİ

Sözcükleri tanımlayabiliyorum.
Yeni ve bilmediğim sözcüklerin anlamını soruyorum.
"Bana.....tersini söyle" sorusunu cevaplayabiliyorum.
"Niçin?" sözcüğünü içeren sorulara açıklayarak cevap veriyorum.

SOSYAL VE DUYGUSAL GELİŞİM

Yetişkinlerin rollerini taklit ediyorum.
Yemek zamanı sohbete katılıyorum.
Kendi arkadaşlarımı kendim seçebiliyorum.
Sürekli gözetim olmadan 4-5 çocukla paylaşarak oyun oynayabiliyorum.
Kukla oynatarak veya kendim rol alarak, hikayenin bir kısmını canlandırabiliyorum.

ÖZ BAKIM BECERİLERİ

Haftalık ev işlerinden birini üstlenip istenildiğinde yapıyorum.
Bıçakla yumuşak besinleri kesebiliyorum.(sosis, muz, pişmiş patates)
Kafeterya tepsisini kaldırıp, taşıyıp, masaya koyabiliyorum.

BİLİŞSEL MÜDAHALE PROGRAMI

Bilişsel Müdahale Programı, çocuğun gerçek bilişsel işlem performansını sergilemek amacıyla yapılmaktadır. Özetle; çocukların öğrenmeye ilişkin performanslarını değiştirmek, geliştirmek ve yükseltmek için yapılandırılmış, her birey için özel olarak oluşturulan bir eğitim programıdır.

Bu ay öğrencilerimizle ,

- **Problem durumlara çözüm üreterek planlama becerilerimiz geliştireceğiz, ardıllık becerilerimizi geliştirmek için bir durumun önceki ve sonraki aşamalarını çizeceğiz, eş zamanlılık becerilerimizi geliştirmek için sözel yönergelere uygun olarak tarif edilen şeyi resmetmeye çalışacağız.**



P4C

- **P4C çocuklara yöneltilen sorularla çocukların düşünmesini sağlayan, felsefi araştırmayı dersin merkezine koyarak öğretme ve öğrenmeye yönelik bir yöntemdir. Erken yaşlarda başlayan bu eğitimde, çocukların zihinleri yargılarla dolmadan, zihnin yargıları nasıl işleyeceğine dair donanıma sahip olması hedeflenir.**



“Pikolo ile felsefe öğreniyorum” adlı seriden “Konus benimle küçük kedi” adlı hikayeyi okuyacağız.

Nikola Tesla’nın uzaktan kontrol edilebilen tekne icadını inceleyeceğiz.



SECOND STEP “İKİNCİ ADIM”

- İkinci Adım Programı, çocukların sosyal ve duygusal gelişimlerini desteklemeyi hedefleyen yapılandırılmış, önleyici bir programdır. Çocukların sosyal ve duygusal gelişimlerine verdiği destekle okul ortamındaki şiddeti azaltmayı, olumlu bir sınıf ve okul iklimi yaratmayı, bu sayede öğrenme ortamını olumlu etkileyerek çocukların akademik başarılarını arttırmayı hedefler.
- Bu ay öğrencilerimizle “Duygu Yönetimi” adlı üniteden “Düşürülme ile baş etmek” konusunu, “Problem Çözmek” adlı üniteden ise, “Problemleri çözmek”, Oyuna davet etmek”, “Oyun oynamanın adil yolları” adlı konuları işleyeceğiz.

MONTESORI EĞİTİM PROGRAMI

- Sayı boncuklarını miktarına göre sıralayacağız. Onlu sayılarla boncukları eşleştireceğiz.
- Üç boyutlu şekilleri tanımaya, isimlendirmeye, dokunarak ayırt etmeye çalışacağız. Gerçek nesnelere ait üç boyutlu resimleri, şekiller ile eşleştireceğiz..
- Günlük yaşam becerilerinden düğme ilikleme, fermuar kapatma, bağcık bağlama gibi el-göz koordinasyonu gerektiren becerileri gerçekleştireceğiz.
- Renk kartlarını tonlarına göre açıktan koyuya veya koyudan açığa doğru sıralayacağız.
- Güney Amerika kıtasında yer alan ülkeleri ve bu ülkelerde yaşayan insanların oluşturduğu kültürleri, coğrafi özellikleri, kıtada yaşayan hayvanları, müzikleri, enstrümanları ve yemek kültürleri tanıyacağız.

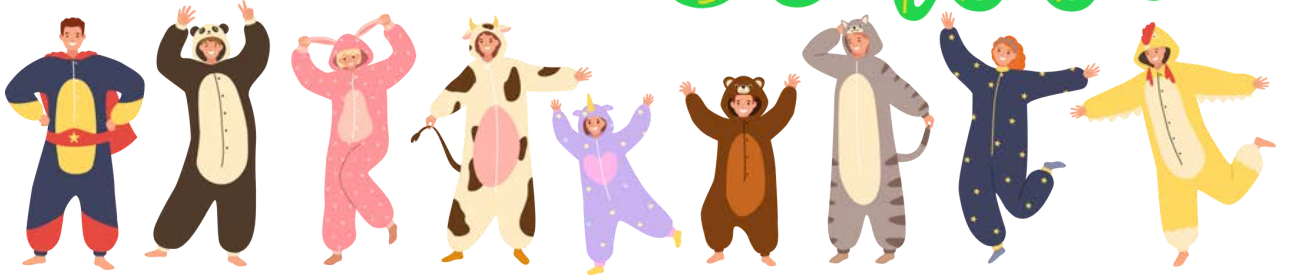


BELİRLİ GÜN VE HAFTALAR

- PİJAMA PARTİSİ (5 ŞUBAT)
- OKULA GELİŞİMİZİN 100.GÜNÜ (18 ŞUBAT)

PAJAMA
PARTY

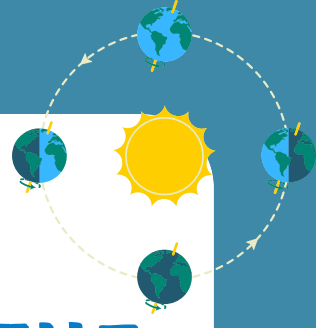
100
Days
of
School



GEZİ/GÖZLEM

İstanbul Modern Sanat Müzesi





GÜNLÜK RUTİN/DAILY ROUTINE

Okulumuzda, her sabah öğrencilerimizle birlikte, disiplin ve farkındalık kazanmalarını hedefleyen bir dizi rutin etkinlik gerçekleştirmekteyiz. Bu süreç, çocuklarımızın hem bilişsel hem de fiziksel gelişimlerine katkı sağlamak amacıyla tasarlanmıştır. Aşağıda, her sabah uyguladığımız etkinlikler hakkında bilgi bulabilirsiniz:

Sessizlik Yürüyüşü: Öğrencilerimizle güne, dikkatlerini toplama ve sakinleşmelerine yardımcı olacak kısa bir yürüyüş ile başlıyoruz.

Sabah Sporu: Fiziksel aktivitenin önemini vurgulamak adına, öğrencilerimizle kısa bir sabah sporu yaparak bedenlerini harekete geçiriyoruz.

Yoklama: Sınıfın yoklaması alındıktan sonra, öğrenciler sosyal sorumluluk bilinciyle arkadaşlarının varlığına dikkat etmeyi öğreniyorlar.

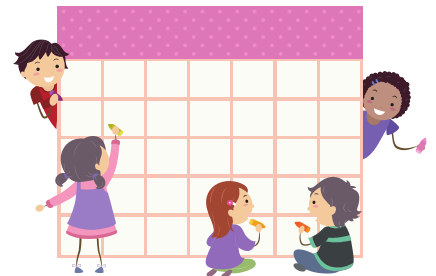
Mevsim Şarkısı ve Aylar Şarkısı: Bu etkinliklerle mevsimi ve ayı öğreniyor, doğal çevre ile ilişkilerini güçlendiriyoruz.

Takvim Çalışması: Öğrencilerimiz, günlerin sıralamasını öğrenirken zaman kavramını (dün, bugün, yarın) ve sayısal ilişkileri (önce, sonra) pekiştiriyorlar.

Hava Durumu Kontrolü: Günlük hava durumu incelenerek, çocukların çevresel farkındalığı ve gözlem becerileri destekleniyor.

100. Gün Panosu: Her gün, okula gelişimizin kaçınıcı gününde olduğumuz sayılarla işlenerek, öğrencilerde süreklilik ve sayı farkındalığı geliştirilmektedir.

Bu rutinler, hem İngilizce hem de Türkçe öğretmenlerimizin işbirliği ile yürütülmekte olup, öğrencilerimizin dil gelişimlerini iki farklı dilde desteklemeyi amaçlamaktadır.



ÖĞRENME YOLCULUĞU

OKUL ÖNCESİ ÖĞRETMENİ/İNGİLİZCE ÖĞRETMENİ

- Sınıf düzenini sağlayan materyallerin konumlarını değiştirerek ve günlük rutinlerdeki etkinliklerde dikkat çekici farklılıklar yaparak “Kendimizi düzenleme biçimimiz” adlı temaya giriş yapacağız. Böylece okulda, evde ve günlük yaşamda düzeni sağlayan sistemlerin neler olduğunu sorgulayacağız.
- Okul ve sınıf kurallarını hatırlayıp çeşitli örnekler yoluyla ilkeli ve ilkeli olmayan davranışlar üzerine konuşacağız.
- “Bugün bir kova doldurdun mu?” adlı öykü yoluyla hem kendimizi hem başkalarını mutlu edecek davranışlar üzerine düşüneceğiz, çeşitli sanat etkinlikleri ile bu davranışları çizerek ifade edeceğiz.
- Okuldaki sorumluluklarımızla ilgili görev dağılımı yapacağız aynı zamanda evdeki sorumluluklarımızla ilgili bir sorumluluk tablosu hazırlayacağız. Bu tablo aracılığıyla gerçekleştirdiğimiz sorumlulukların takibini yapacağız.
- Okulumuzda bize yardım eden kişileri, sorumluluklarının neler olduğunu öğreneceğiz. Okulumuzun yakınlarında bulunan hastane, itfaiye istasyonu, polis karakolu, vb. mesleği insanlara yardım etmek olan kişilerin konumlarını akıllı tahta yoluyla öğreneceğiz.
- Meslek türlerini tanıyacağız ve hangi meslekteki kişilerin neler yaptığını çeşitli oyunlar, videolar ve öyküler yoluyla öğreneceğiz. Ailemizle röportaj yaparak onların meslekleri hakkında detaylı bilgi edineceğiz ve bu bilgileri arkadaşlarımızla paylaşacağız.
- Ulaşımında hangi sistemlerin yer aldığını sorgulayacağız. Trafik işaretlerinin anlamını, ulaşımındaki önemini ve işlevini öğreneceğiz. Bununla ilgili çeşitli dramatizasyonlar yapacağız.
- Matematik etkinliklerinde nesneleri onar onar gruplamayı ve saymayı deneyimleyeceğiz. Hem gerçek nesnelerle hem de çalışma sayfasındaki aktivitelerle çeşitli etkinlikler gerçekleştireceğiz.

MONTHLY NEWSLETTER

Dear Parents,

Our students continue learning new vocabulary about a new theme every week. The themes in focus this term brought us closer to our environment as we observed, learned and explored more about it.

In February, we will revise what we have learned in **"How the world works"** theme and within the scope of **"How we organize ourselves"** theme, we will focus on the themes like; **"at school"**, **"community places"** and **"jobs"**.

We will be learning several songs like "Where are you going?", "Parts of the city" , "What do you do?" and "What do you want to be?" .

In math, we will continue to learn more about counting and sorting.

To support your child's early mathematical development, here are a few suggestions that you can try at home:

- Count with household objects.
- Sort materials/things into groups. Eg. sticks, paper clips, crayons, markers etc.



PERFORMANS GÖREVİ

Evdeki sorumluluklara ait
oluşturulan tabloyu
inceleme, belirtilen
davranışları gerçekleştirip
kendini değerlendirme.



KEŞFET, PAYLAŞ, ÖĞREN

PAZARTESİ

OYUNCAK GÜNÜ

SALI

ÇARŞAMBA

KİTAP GÜNÜ

PERŞEMBE

CUMA

GÖSTER ANLAT



